



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

23 de novembro de 2014

Nome: _____ N.º de Inscrição: _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS (10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, 05 de Noções de Informática e 25 de Conhecimentos Específicos). Cada questão apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas das questões.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de **tinta preta ou azul**.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão só será substituído se contiver falha de impressão.
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento considerado na avaliação. O BOLETIM DE QUESTÕES deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito da correção.
- 7 Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 8 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h00 e término às 18h00**, observado o horário de Belém-PA.
- 9 Reserve os 30 minutos finais para a marcação do CARTÃO-RESPOSTA.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

LÍNGUA PORTUGUESA

VELHO, EU?

01 O título é apenas chamativo, não há nele pretensão ou jactância. Ocorre simplesmente que um amigo
02 de geração, convidado a dar seu depoimento para um livro sobre a condição de idoso, comum a nós dois,
03 provocou-me a fazer o mesmo. E reconheci que, ao completar setenta e três anos, o momento seria bem
04 propício a uma reflexão sobre o tema.

05 Se me sinto velho? Em muitos aspectos, não. É verdade que já não corro, e certos movimentos simples,
06 como o sair do carro, em vagas de estacionamento apertadas, exigem um esforço de que não tenho memória
07 do passado. Se dirigir por mais de duas horas, tenho as pernas emperradas ao final da viagem. Mas caminho,
08 jogo vôlei e tênis de praia, e nado com alguma regularidade. Aprecio sobretudo as longas jornadas em contacto
09 com a natureza, como o Caminho Inca, feito oito anos atrás, ou as trilhas do Parque Nacional Torres Del Paine,
10 na Patagônia Chilena, ano passado.

11 As academias de musculação não me adaptei. Todas, ao gosto da garotada, mantêm um fundo musical
12 atordoante, que a mim irrita, quando o desejo é relaxar. E tenho a convicção de que, para fazer flexões e ativar
13 músculos, não são necessários equipamentos sofisticados.

14 A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade
15 intelectual. E tende-se a perder a exata dimensão do tempo: falamos de coisas que nos aconteceram há vinte,
16 trinta anos, como se tivessem ocorrido recentemente. Sentimo-nos como se continuássemos sendo sempre os
17 mesmos.

18 Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à
19 realidade. Como observou um artista sombrio, o barbear diário nos faz acompanhar o trabalho da morte, no
20 lento avanço das rugas e dos cabelos brancos.

21 Essa revelação dos espelhos e dos circunstâncias foi bem retratada, há cerca de um século, pelo poeta
22 Marcello Gama, cuja feiura começava no próprio nome de batismo (Possidônio Machado), e que a formulou em
23 belos versos alexandrinos:

24 *“Sou feio se não mente o juízo dos espelhos*
25 *Nem é falsa a expressão do que olha para mim”*

26 Pois é. Contra o juízo dos espelhos nós, os velhos, só temos a opor o nosso próprio sentimento e
27 algumas compensações: mais histórias para contar, o conforto das lembranças amenas, a sensação de que
28 nada de dramático, insolúvel ou desconhecido pode mais nos surpreender. Já vimos tudo. E se a paisagem à
29 frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz. Para contrapor à labilidade do
30 presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, “muito mais que lindas”, que permanecem – na nossa
31 memória.

32 Quanto ao sexo, espero não surpreender os amigos e amigas ao afirmar que não me preocupa. É claro
33 que a capacidade orgástica juvenil já vai distante. Mas considero o sexo uma servidão. Muito prazerosa, é bem
34 verdade, mas sempre uma servidão, pois exige uma parceira, para ser praticado de forma plenamente
35 gratificante. Portanto, quando me faltar, em futuro incerto e não perquirido, talvez me sinta até mais livre, para
36 desfrutar de outros prazeres do corpo e do espírito.

37 Só há mesmo uma pena irremediável na velhice: a solidão crescente com a perda dos amigos,
38 parentes, companheiros de geração. Falando destes últimos, irmãos de pensamento e de sonhos, que se
39 foram, os dedos das mãos já não são suficientes para contá-los. E as novas amizades não os substituem
40 plenamente.

41 Há quem veja nessas ausências uma prévia da solidão radical e definitiva da travessia na barca de
42 Caronte, para a qual iríamos sendo preparados. Mas para um racionalista convicto como eu, e otimista por
43 princípio filosófico, a morte é apenas o último ato da vida. A única maneira de bem viver é não lhe atribuir
44 importância. Quem não gosta de descansar, quando a jornada o fatiga? E falamos aqui de um repouso
45 perfeito, sono sem sonhos em que cessa o tempo, por não mais se ter a consciência dele. A ideia de uma alma
46 imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal. E ainda mais: inquietadora.

47 Só a vida é importante. E enquanto mantivermos a curiosidade em relação a ela e ao nosso mundo,
48 viver será sempre agradável. De minha parte, tenho todo o interesse em acompanhar o espetáculo pelo
49 máximo de tempo. Melhor ainda: tenho a pretensão – talvez ingênuo, talvez romântica – de bem participar dele,
50 contribuindo, mesmo em pequena escala, para que meus contemporâneos e descendentes vivam mais alegres
51 e felizes.

52 Velho, sim! E satisfeito! Nada a reclamar.

Clemente Rosas
www.revistasera.info. 19/09/2013



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

- 1** De acordo com o texto de Clemente Rosas, a velhice é um momento de
- (A) solidão.
 - (B) repouso.
 - (C) liberdade.
 - (D) prazer.
 - (E) desilusão.
- 2** A interrogação, no título do texto, sugere que o autor é
- (A) incrédulo.
 - (B) vaidoso.
 - (C) zombeteiro.
 - (D) impertinente.
 - (E) insensato.
- 3** No enunciado "... o barbear diário nos faz acompanhar o trabalho da morte, no lento avanço das rugas e dos cabelos brancos." (linhas 19 e 20), o autor se refere à
- (A) passagem do tempo.
 - (B) rotina.
 - (C) monotonia.
 - (D) desesperança.
 - (E) desmotivação.
- 4** No enunciado "Para contrapor à labilidade do presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, "muito mais que lindas", que permanecem – na nossa memória." (linhas 29 a 31), é possível substituir a palavra destacada por
- (A) deficiência.
 - (B) instabilidade.
 - (C) inconsistência.
 - (D) irrelevância.
 - (E) insatisfação.
- 5** Ao afirmar que somente a vida é importante, pode-se inferir que o autor do texto
- (A) teme a morte.
 - (B) aceita a morte.
 - (C) prepara-se para a morte.
 - (D) evita a morte.
 - (E) nega a morte.
- 6** A passagem em que o autor imprime ao enunciado a ideia de possibilidade à condição de ser velho é
- (A) "Aprecio sobretudo as longas jornadas em contacto com a natureza, como o Caminho Inca, feito oito anos atrás, ou as trilhas do Parque Nacional Torres Del Paine, na Patagônia Chilena, ano passado." (linhas 08 a 10).
 - (B) "Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à realidade." (linhas 18 e 19).
 - (C) "Portanto, quando me faltar, em futuro incerto e não perquirido, talvez me sinta até mais livre, para desfrutar de outros prazeres do corpo e do espírito." (linhas 35 e 36).
 - (D) "Quem não gosta de descansar, quando a jornada o fatiga?" (linha 44).
 - (E) "A ideia de uma alma imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal. E ainda mais: inquietadora." (linhas 45 e 46).



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

- 7** O enunciado em que o autor se vale da linguagem conotativa para se referir à condição do idoso é
- (A) “E tenho a convicção de que, para fazer flexões e ativar músculos, não são necessários equipamentos sofisticados.” (linhas 12 e 13).
 - (B) “Sentimo-nos como se continuássemos sendo sempre os mesmos.” (linhas 16 e 17).
 - (C) “Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à realidade.” (linhas 18 e 19).
 - (D) “Falando destes últimos, irmãos de pensamento e de sonhos, que se foram, os dedos das mãos já não são suficientes para contá-los.” (linhas 38 e 39).
 - (E) “Há quem veja nessas ausências uma prévia da solidão radical e definitiva da travessia na barca de Caronte, para a qual iríamos sendo preparados.” (linhas 41 e 42).

- 8** A passagem em que se expressa uma relação proporcional entre termos do enunciado é
- (A) “O título é apenas chamativo, não há nele pretensão ou jactância.” (linha 01).
 - (B) “É verdade que já não corro, e certos movimentos simples, como o sair do carro, em vagas de estacionamento apertadas, exigem um esforço de que não tenho memória do passado.” (linhas 05 a 07).
 - (C) “A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade intelectual.” (linhas 14 e 15).
 - (D) “E se a paisagem à frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz.” (linhas 28 e 29).
 - (E) “A ideia de uma alma imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal.” (linhas 45 e 46).

- 9** Justifica-se o emprego do sinal indicativo da crase para marcar o complemento verbal nos enunciados
- I. “Às academias de musculação não me adaptei.” (linha 11).
 - II. “A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade intelectual.” (linhas 14 e 15).
 - III. “E se a paisagem à frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz.” (linhas 28 e 29).
 - IV. “Para contrapor à labilidade do presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, “muito mais que lindas”, que permanecem – na nossa memória.” (linhas 29 a 31).

Estão corretos os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

- 10** A citação dos versos de Possidônio Machado é argumento para a defesa da tese de que a velhice é
- (A) feia.
 - (B) falsa.
 - (C) reconhecida pelo olhar.
 - (D) inspiradora.
 - (E) sombria.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

LEGISLAÇÃO

- 11** Considerando as vedações previstas no Código de Ética Profissional do Servidor público civil do poder executivo federal, assinale a alternativa verdadeira:
- (A) É vedado ao servidor pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
 - (B) É vedado ao servidor apresentar-se embriagado ao serviço, habitualmente, não compreendida na esfera de tutela da administração pública a conduta do servidor fora do serviço, por força da preservação de privacidade e intimidade de sua vida privada.
 - (C) É vedado ao servidor pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, para si, familiares ou qualquer pessoa, com exceção das vantagens percebidas em caráter de doação em função do bom desempenho da função pública.
 - (D) É vedado ao servidor o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento que o beneficie direta e pessoalmente.
 - (E) As vedações são impostas ao servidor que, por força de lei ou contrato, preste serviços de natureza permanente, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, com vínculo profissional com autarquias, fundações públicas, entidades paraestatais, empresas públicas e sociedades de economia mista, ou em qualquer setor em que prevaleça o interesse do Estado.
- 12** Acerca dos princípios e diretrizes contidos na Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a opção correta:
- (A) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, a natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal, Estadual e Municipal de Ensino Público.
 - (B) A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, o reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
 - (C) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, a investidura em cada cargo e emprego, em ambos os casos condicionada à aprovação em concurso público, seja para o regime estatutário, seja para a contratação pelo regime da CLT.
 - (D) A gestão dos cargos e empregos celetistas do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a formação geral, nesta incluída a educação formal e informal, como expressão de aprimoramento do conhecimento geral do servidor.
 - (E) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público ou mediante processo de ascensão funcional no âmbito da carreira, respeitado o prazo de permanência de, no mínimo, dois anos, em cada cargo ou emprego.
- 13** Quanto ao disposto no Decreto n. 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, aponte a única alternativa correta:
- (A) São consideradas escolas de governo, as instituições destinadas, precipuamente, à formação e ao desenvolvimento de servidores públicos, incluídas na estrutura da administração pública federal direta e indireta, inclusive as empresas públicas e sociedades de economia prestadoras de serviços públicos.
 - (B) Entende-se por capacitação a gestão orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos da instituição.
 - (C) São diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal, entre outras, incentivar e apoiar o servidor público em suas iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais e desenvolvimento permanente do servidor público.
 - (D) Os órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional deverão incluir em seus planos de capacitação ações voltadas à habilitação de seus servidores para o exercício de cargos de direção e assessoramento superiores, as quais terão prioridade nos programas de desenvolvimento de recursos humanos.
 - (E) Caberá às Escolas de Governo do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão desenvolver e implementar o sistema de gestão por competência.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

- 14** No que tange ao conteúdo do Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, pode-se afirmar corretamente que:
- (A)** As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação são de responsabilidade do dirigente máximo da IFE e das chefias de unidades acadêmicas e administrativas em conjunto com a unidade de gestão de pessoas.
 - (B)** A elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação observará, dentre outros princípios, a responsabilidade administrativa, civil e penal do dirigente da IFE, e subsidiária dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
 - (C)** A aplicação do processo de avaliação de desempenho do servidor deverá ocorrer, no mínimo, semestralmente, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da IFE.
 - (D)** O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, dar-se-á mediante processo especial de avaliação de desempenho que contemple, com periodicidade, a avaliação realizada pela força de trabalho, pela equipe de trabalho e pela IFE e que terão o resultado acompanhado pelo Ministério Público.
 - (E)** Em cada IFE, o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será acompanhado e fiscalizado pela Comunidade Externa, por força da observância do princípio da transparência na Administração Pública.
- 15** Julgue os itens abaixo, relativos ao Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA, e assinale a alternativa que descreve com correção um dos objetivos elencados na lei:
- (A)** Planejar, coordenar, executar e avaliar o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, sob a responsabilidade do dirigente máximo da IFE e das chefias das unidades acadêmicas e administrativas.
 - (B)** Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas.
 - (C)** Analisar dos processos e condições de trabalho, avaliação do nível de capacitação da força de trabalho da IFE.
 - (D)** Eliminar o déficit institucional, visando ao integral atendimento das competências constitucionais do Poder Executivo Federal; promover a governança, aumentando a capacidade de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas; promover a eficiência, por meio de melhor aproveitamento dos recursos, relativamente aos resultados da ação pública; assegurar a eficácia e efetividade da ação governamental, promovendo a adequação entre meios, ações, impactos e resultados; promover a gestão democrática, participativa, transparente e ética.
 - (E)** Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
- 16** Assinale a opção correta a respeito das formas de provimento de cargo público, de acordo com o texto vigente da Lei n. 8.112/90:
- (A)** Nomeação, Promoção, Ascensão.
 - (B)** Promoção, Ascensão, Transferência.
 - (C)** Ascensão, Transferência, Readaptação.
 - (D)** Transferência, Readaptação, Reversão
 - (E)** Aproveitamento, Reintegração, Recondição.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

- 17** Considerando as disposições elencadas na Lei n. 8.112/90, aponte a única alternativa correta:
- (A)** São requisitos básicos para investidura em cargo público: I - a nacionalidade brasileira; II - o gozo dos direitos políticos; III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais; IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; V - a idade mínima de dezoito anos; VI - aptidão física e mental; VII - Comprovação de residência no local da contratação.
 - (B)** Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, para as quais serão reservadas até 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso.
 - (C)** A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação publicada no diário oficial da União.
 - (D)** As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos e empregos públicos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da lei estatutária.
 - (E)** As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.
- 18** Relativamente ao tema do provimento dos cargos públicos previsto na Lei n. 8.112/90, é correto asseverar que:
- (A)** Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão.
 - (B)** Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
 - (C)** A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente pela administração pública, por motivo de conveniência e oportunidade administrativa.
 - (D)** É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
 - (E)** A promoção ou a ascensão não interrompem o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data da publicação do ato que promover ou ascender o servidor.
- 19** A Lei n. 8.112/90, além de vencimento e vantagens, também defere aos servidores públicos federais alguns adicionais, retribuições e gratificações. Sobre o tema, aponte a alternativa verdadeira:
- (A)** Constituem indenizações ao servidor, a ajuda de custo, diárias, transporte, um terço de férias e décimo terceiro salário.
 - (B)** A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, permitido o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.
 - (C)** No caso de falecimento, exoneração, colocação de imóvel funcional à disposição do servidor ou aquisição de imóvel, o auxílio-moradia continuará sendo pago por doze meses.
 - (D)** Ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente ou transitório, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.
 - (E)** As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- 20** Acerca do regime disciplinar do servidor público federal previsto na Lei n. 8.112/90, aponte a alternativa correta:
- (A)** A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
 - (B)** A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto à suspensão e quanto à advertência.
 - (C)** O prazo de prescrição começa a correr da data em que o ilícito administrativo foi praticado, ainda que não tenha sido conhecido pela autoridade competente.
 - (D)** A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e em 2 (dois) anos quanto à destituição de cargo em comissão.
 - (E)** As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 2 (dois) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21 Quanto ao sistema operacional Microsoft Windows 7, aponte a alternativa correta de acordo com as afirmativas abaixo.

- (A)** Na área Acessibilidade, entre outras, podemos citar a funcionalidade do Teclado Virtual, que exibe um teclado na tela do computador, que pode ser acessado utilizando apenas o mouse.
- (B)** Enquanto a área Acessibilidade fornece recursos para facilitar a usabilidade do computador, a área Ferramentas do Sistema oferece recursos mais técnicos, entre eles o Monitor de Recursos, permitindo que o usuário localize e remova os arquivos que não estão sendo utilizados no computador.
- (C)** A biblioteca Documentos é considerada uma pasta oculta, pois não pertence ao sistema operacional.
- (D)** O conteúdo armazenado na área de transferência fica disponível mesmo quando o computador é reiniciado.
- (E)** BitDefender é o recurso de segurança utilizado no Windows 7, que possibilita a criptografia de dados de um disco, protegendo-o contra o acesso não autorizado.

22 Em uma planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, considere a seguinte fórmula, presente na célula E1.

=SE(\$A\$1=4;MÉDIA(B1:D1);"")

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta a respeito do resultado decorrente dessa fórmula.

- (A)** Caso A1 seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1 e D1.
- (B)** Mesmo que A1 não seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1, C1 e D1.
- (C)** A1 receberá incondicionalmente o valor da média dos valores de B1 e D1.
- (D)** Caso o valor de A1 seja igual a 4, a célula E1 será limpa.
- (E)** Caso A1 seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1, C1 e D1.

23 Quanto aos conceitos de Internet e Intranet, assinale a opção correta.

- (A)** O domínio “.gov.br”, os sistemas firewall e os serviços de criptografia são recursos especiais que agregam segurança no acesso à Internet.
- (B)** Um trojan (cavalo de Troia) é um programa auto-replicante, semelhante a um vírus. Enquanto um vírus infecta um programa e necessita desse programa hospedeiro para se propagar, o trojan é um programa completo e não precisa de outro para se propagar.
- (C)** O conceito de VPN (Virtual Private Network) surgiu da necessidade de se utilizar redes de comunicação não confiáveis para trafegar informações de forma segura.
- (D)** Os arquivos denominados cookies são vírus de computador, com intenção maliciosa, que se instalam no computador sem a autorização do usuário, e enviam, de forma automática e imperceptível, informações do computador invadido.
- (E)** A Intranet é uma rede privada e segura que não requer o uso de senhas para acesso de usuários para, por exemplo, compartilhamento de arquivos entre os departamentos de uma empresa.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

- 24** Em informática, memória são todos os dispositivos que permitem a um computador guardar dados, temporária ou permanentemente. Sobre memórias, é correto afirmar que
- I. A memória RAM (Random-Access Memory) é usada pelo processador para armazenar os arquivos e programas que estão sendo processados. No entanto, todo o seu conteúdo é perdido quando o computador é desligado.
 - II. A memória flash permite armazenar dados por longos períodos, sem precisar de alimentação elétrica. Graças a isso, a memória flash se tornou rapidamente a tecnologia dominante em cartões de memória e pen drives.
 - III. A memória cache serve como um reservatório permanente de dados com grande possibilidade de serem usados pelo processador. Dessa forma, o processador, primeiramente, verifica se a informação desejada encontra-se na memória cache, reduzindo, assim, a quantidade de vezes que o mesmo precisa buscar informações diretamente na memória principal.
 - IV. As memórias secundárias não são voláteis e resolvem problemas de armazenamento de grandes quantidades de dados.

Verificamos que

- (A) Apenas I e III são corretas.
- (B) Apenas I, II e IV são corretas.
- (C) Todas as afirmações são corretas.
- (D) Apenas I, III e IV são corretas.
- (E) Apenas II e IV são corretas.

- 25** Com base nos conhecimentos sobre aplicativos básicos do sistema operacional Windows 7 e do software Adobe Reader 7.0, é correto afirmar que

- (A) O Paint é um recurso do Windows que pode ser usado para desenhar, colorir ou editar imagens, porém esse aplicativo não disponibiliza a funcionalidade de edição de fotos digitalizadas.
- (B) O Bloco de Notas é um programa de edição de texto que pode ser usado para criar e editar documentos. Diferente do WordPad, os documentos do Bloco de Notas podem incluir formatação complexa e elementos gráficos.
- (C) É possível usar o aplicativo Calculadora para calcular a diferença entre duas datas ou para adicionar ou subtrair dias de uma data especificada.
- (D) O WordPad pode ser usado para abrir e salvar documentos de texto (.txt) e arquivos rich text (.rtf). Já os documentos do Word (.docx) são abertos como documentos com texto não criptografado e podem não ser exibidos conforme o esperado.
- (E) Sempre é possível extrair texto, usando a tradicional sequência de comandos “copiar e colar”, de um arquivo no formato PDF aberto no Acrobat Reader.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26** A triagem é um processo de recepção de candidatos aos serviços prestados pelas clínicas-escola dos cursos de psicologia nas universidades públicas e privadas. Nos serviços de clínica-escola, a triagem estendida, diferentemente da triagem tradicional,
- (A) exclui o modelo triádico no atendimento infantil, o que possibilita maior fluxo de atendimento nas clínicas-escola.
 - (B) permite maior articulação entre a extensão e o ensino e reserva as atividades de pesquisa em psicoterapia aos protocolos clínicos de registro.
 - (C) evita o aprofundamento da investigação da queixa.
 - (D) promove um aumento de confrontações durante a anamnese.
 - (E) permite o aprofundamento dos motivos que levaram o cliente a procurar a clínica e verifica o engajamento com o atendimento.
- 27** Durante a triagem, há um processo no qual ocorre uma disposição afetiva do psicólogo, uma atitude de escuta que visa receber, aceitar, em que a expressão do sofrimento já proporciona alívio ou mesmo certa clareza em relação à situação vivida, criando condições para modificá-la. Este processo denomina-se
- (A) acolhimento.
 - (B) sessão devolutiva.
 - (C) follow-up.
 - (D) contrato terapêutico.
 - (E) seguimento.
- 28** Quanto às funções da entrevista inicial com os pais, no atendimento infantil, considere os itens abaixo.
- I – Levantar dados sobre a queixa trazida por eles quanto ao comportamento considerado problemático da criança.
 - II – Obter informações sobre o funcionamento da família.
 - III – Obter informações sobre a interação entre os cuidadores e a criança.
 - IV – Apontar a disfuncionalidade familiar como o fator causador do problema da criança.
 - V – Estabelecer estratégias de quebra de sigilo, mesmo sem a anuência da criança.
- Estão corretos
- (A) I e II, somente.
 - (B) I, II e III, somente.
 - (C) I e IV, somente.
 - (D) II, III e V, somente.
 - (E) I, II, III, IV e V.
- 29** De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº. 007/2003, o documento que serve como uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica, é conhecido como
- (A) Relatório psicológico.
 - (B) Declaração.
 - (C) Parecer psicológico.
 - (D) Atestado psicológico.
 - (E) Prontuário.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

30 A gravação de sessões de atendimento psicológico em áudio ou em vídeo

- (A)** pode ser um instrumento de supervisão tanto para alunos quanto para psicólogos.
- (B)** está regulamentada no Código de Ética Profissional do Psicólogo, nos parágrafos referentes ao que é vedado ao psicólogo.
- (C)** não poderá ser usada para pesquisa do processo psicoterápico.
- (D)** não poderá ser utilizada como instrumento de autoavaliação pelo psicólogo.
- (E)** deverá ser transcrita em sua totalidade imediatamente após cada sessão.

31 Na supervisão clínica,

- (A)** quanto menos específicas forem as definições de habilidades que devem ser desenvolvidas pelo supervisionando, maior será a efetividade de ensino e de aprendizagem do papel do terapeuta.
- (B)** objetiva-se não apenas entrelaçar a teoria com a prática, mas também evitar que o supervisionando busque adequar o fazer profissional à demanda social específica.
- (C)** qualificar psicólogos requer que a supervisão seja dada por um profissional que tenha mais tempo de prática e grande conhecimento teórico-científico.
- (D)** de maneira geral, não se observa grande diferença entre o terapeuta experiente e o iniciante quanto à qualidade das perguntas, da argumentação e do enfrentamento, assim como na definição dos objetivos do tratamento e das intervenções.
- (E)** a ausência de um modelo clínico explícito e a desvinculação entre teoria e prática não são fatores tidos como obstáculos para uma supervisão de qualidade.

32 A técnica de Treinamento Assertivo (TA)

- (A)** é aplicada em intervenções tão diversas como a psicoterapia de casais, tratamentos grupais para depressão e utilizada em pessoas com fobia social, pânico e agorafobia.
- (B)** é contraindicada em atendimentos grupais, como, por exemplo, em programas de inserção ocupacional para jovens desempregados.
- (C)** só é aplicável em intervenções psicoterapêuticas quando associada à Dessensibilização Sistemática.
- (D)** Não pode ser aplicada na prevenção de violência doméstica ou na prevenção de recaída entre ex-alcoolistas devido ao quadro de vulnerabilidade social que envolve estes grupos.
- (E)** tem produzido resultados abaixo do esperado quando aplicada ao manejo de dor crônica ou ao manejo de estresse.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

33 O estudo de caso é tido como uma das mais frequentes estratégias de pesquisa em clínica psicoterápica e apresenta inúmeras características que são compartilhadas pelas mais diversas abordagens. Quanto à definição do estudo de caso, analise os itens a seguir.

- I – Pesquisa observacional naturalística de caso único.
- II – Estratégia de pesquisa pluralista do ponto de vista metodológico.
- III – Fenômeno individual que é tomado como uma unidade de análise e interesse.
- IV – Análise que envolve descrições em profundidade.
- V – Estratégia de pesquisa com planejamento flexível.

Estão corretos

- (A)** I, II e III, somente.
- (B)** I, II, III e V, somente.
- (C)** II, III e V, somente.
- (D)** I e III, somente.
- (E)** I, II, III, IV e V.

34 Sobre os testes psicológicos, analise os itens a seguir.

- I – Têm sido entendidos como instrumentos auxiliares na coleta de dados durante o atendimento psicoterápico.
- II – Auxiliam a compreensão do problema estudado juntamente com as demais informações organizadas pelo psicólogo.
- III – São instrumentos exclusivos do psicólogo e a Psicologia dispõe de um Código de Ética Profissional que traz orientações importantes a respeito de sua utilização.
- IV – É considerada falta ética o uso de instrumentos que se encontrem fora dos padrões de excelência.
- V – Um dos requisitos para serem utilizados é que devem possuir um manual contendo informações sobre sua aplicação e correção.

Estão corretos

- (A)** I, II, III e IV, somente.
- (B)** III, IV, e V, somente.
- (C)** II e III, somente.
- (D)** I, II, III e V, somente.
- (E)** I, II, III, IV e V

35 A Relação Terapêutica

- (A)** é um processo cuja a sua eficácia na psicoterapia não pode ser investigada por instrumentos de pesquisa.
- (B)** não é imprescindível na condução da terapia.
- (C)** está sujeita às disposições contidas no contrato terapêutico.
- (D)** não ocorre em abordagens de cunho externalista.
- (E)** é vista como fator determinante do processo terapêutico.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

36 Quanto à supervisão de estágio em psicologia clínica, analise os itens a seguir.

- I – A supervisão de estágios é atividade fundamental para a formação de psicólogos.
- II – Os estágios supervisionados não representam para os estudantes a oportunidade de inserção e transição em novos ambientes de aprendizagem.
- III – É momento de articulação e integração teórico-prática, experiência indispensável para desenvolvimento e consolidação de diversas competências esperadas de um formando em Psicologia.
- IV – Os supervisores de estágio são membros do corpo docente dos cursos de Psicologia e deles se espera conhecimento integrado teórico e prático.
- V – As relações entre alunos/estagiários e professores/supervisores são diferentes daquelas de alunos e professores – as práticas e os processos de ensino-aprendizagem no âmbito da supervisão são diferenciados.

Estão corretos

- (A)** I, II, III e IV, somente.
- (B)** II, III, e IV, somente.
- (C)** I, III e V, somente.
- (D)** I, III, IV e V, somente.
- (E)** I, II e III, somente.

37 Em entrevistas não estruturadas

- (A)** o entrevistador tem um número de tópicos a cobrir, as questões são precisas e sua ordem é fixada.
- (B)** permite-se que elas se desenvolvam como resultado do intercâmbio com o entrevistado.
- (C)** a comparabilidade entre os entrevistados não é sacrificada em favor da relevância social.
- (D)** a análise deste tipo de entrevista é rápida e fácil, mas não é necessariamente puramente qualitativa.
- (E)** há um conjunto fixo de questões para o entrevistado responder.

38 Na sessão terapêutica, os objetivos de explorar a visão que cada cliente tem sobre si mesmo e sobre o outro por meio da experiência afetiva imediata e o de auxiliá-los a acessar os sentimentos não reconhecidos em si mesmo e no parceiro, são inerentes à modalidade de atendimento psicoterápico denominada

- (A)** Psicoterapia comunitária.
- (B)** Psicoterapia infantil.
- (C)** Psicoterapia de Casal.
- (D)** Terapia Centrada na Disfunção.
- (E)** Medicina Comportamental.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

39 Sobre as características da Psicoterapia de Grupo e/ou grupos terapêuticos, analise os itens a seguir.

- I – Todos os grupos contêm, em princípio, a mesma dinâmica e estrutura, as quais podem ser empregadas em diferentes combinações.
- II – Os grupos de autoajuda não podem considerados grupos terapêuticos.
- III – Uma vantagem dos grupos terapêuticos é a de oferecer um espaço controlado, seguro e terapêutico, onde o paciente poderá ensaiar vários comportamentos que dificilmente poria em prática em contextos sociais que se tornaram aversivos para si.
- IV – O principal pressuposto desta modalidade é o de que cada membro do grupo é agente de sua própria mudança.
- V – De maneira geral, os elementos pertencentes a um grupo terapêutico não funcionam como modelos para os outros membros.

Estão corretos

- (A)** II, III e IV, somente.
- (B)** III, IV e V, somente.
- (C)** II e III, somente.
- (D)** I, II, III e V, somente.
- (E)** I, II, III, IV e V.

40 A utilização de tratamentos baseados em evidências em psicoterapia individual e infantil tem sido amplamente publicada em revistas especializadas. Estes tratamentos referem-se a intervenções que apresentam evidência empírica de sua eficácia, e sua prática não está relacionada com nenhuma orientação teórica específica. Dentro desse paradigma, evidência significa que

- (A)** qualquer intervenção deve ser fundamentada em estudos longitudinais e observacionais.
- (B)** a intervenção foi comparada a um grupo controle ou outro tratamento ativo, sendo demonstradas resposta terapêutica e melhora da psicopatologia.
- (C)** é aquela obtida por meio de ensaios clínicos randomizados, excluindo a intervenção placebo ou o tratamento comprovado cientificamente.
- (D)** se deve rejeitar os estudos observacionais e as experiências pessoais em sua prática.
- (E)** os agentes subjetivos do funcionamento psicológico devem ser descartados de sua análise.

41 Dentre os erros mais frequentes na condução de uma entrevista clínica, o erro de avaliar comportamentos que, de acordo com o entrevistador, se encontram relacionados de forma coerente e são classificados de forma similar (ex.: este cliente pertence à religião mulçumana, por isso não deve beber álcool) denomina-se

- (A)** Erro de consenso.
- (B)** Erro lógico.
- (C)** Erro de generosidade.
- (D)** Efeito de primazia.
- (E)** Efeito de Halo.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

42 A avaliação psicológica é um procedimento clínico que envolve um corpo organizado de princípios teóricos, métodos e técnicas de investigação tanto da personalidade como de outras funções cognitivas, tais como: entrevista e observações clínicas, testes psicológicos, técnicas projetivas e outros procedimentos de investigação clínica, como jogos, desenhos, o contar estórias, o brincar etc. A escolha das estratégias e dos instrumentos empregados é feita sempre de acordo com o(a)

- (A) referencial teórico, o objetivo e a finalidade.
- (B) objetivo e o diagnóstico.
- (C) finalidade, sem indicação de tratamento e/ou prevenção.
- (D) objetivo e a finalidade.
- (E) finalidade de diagnóstico e a urgência de atendimento.

43 A entrevista clínica que tem como objetivo avaliar, produzir mudanças no cliente e resolver os problemas que apresenta é denominada entrevista

- (A) de diagnóstico.
- (B) terapêutica.
- (C) de investigação.
- (D) devolutiva.
- (E) psicopatológica.

44 O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional

- (A) somente a pedido do profissional responsável pelo serviço.
- (B) somente em caso de emergência.
- (C) quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (D) em caso de risco ao usuário do serviço, não havendo necessidade de dar ciência imediata ao profissional.
- (E) somente quando se tratar de psicoterapia individual.

45 A investigação científica em psicoterapia geralmente utiliza duas estratégias para coletar seus dados: A investigação centrada nos _____, isto é, como é que o cliente se encontra antes e depois da terapia, e a investigação sobre o _____ terapêutico – o que acontece e como acontece a relação terapêutica durante as sessões.

Preenche corretamente os espaços a alternativa

- (A) Modelos; vínculo.
- (B) Resultados; vínculo.
- (C) Resultados; processo.
- (D) Modelos; processo.
- (E) Instrumentos; vínculo.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

46 De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá

- (A) incinerar o material proveniente dos prontuários cuja confidencialidade foi garantida ao cliente por meio do contrato terapêutico.
- (B) repassar todo o material para o psicólogo que vier a substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.
- (C) repassar somente o material relativo ao que achar conveniente para o psicólogo que vier a substituí-lo e informar ao Conselho Regional de Psicologia
- (D) entregar à equipe multiprofissional com a qual o psicólogo estava envolvido o material referente ao atendimento.
- (E) devolver os prontuários aos seus respectivos clientes.

47 O uso de manuais padronizados de atendimento psicoterápicos, como o DSM-IV,

- (A) é obrigatório em qualquer processo psicoterápico, independentemente de abordagens teóricas.
- (B) consta como requisito básico em todas as atividades acadêmicas relacionadas à aplicação clínica da psicologia.
- (C) é regido e controlado pelo Conselho Federal de Psicologia.
- (D) é de exclusividade dos psiquiatras.
- (E) auxilia na comunicação profissional entre psicólogos e psiquiatras, principalmente no que diz respeito ao psicodiagnóstico.

48 O contrato terapêutico é um instrumento que envolve regras de negociação de caráter objetivo. Quanto ao que nele, minimamente, deve ficar especificado, observe os itens a seguir.

- I – os honorários do terapeuta.
- II – os horários de atendimento.
- III – as consequências relativas ao atraso do cliente às sessões.
- IV – informações acerca do tratamento psicoterápico.
- V – referência ao sigilo e confidencialidade das informações do cliente.

Estão corretos

- (A) I, II, III e IV, somente.
- (B) III, IV e V, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, II, III e V, somente.
- (E) I, II, III, IV e V.

49 São instrumentos de avaliação psicológica, cuja função é a testagem de personalidade:

- (A) Pirâmides Coloridas de Pfister, Desenho da Figura Humana – DFH, Teste das Cores.
- (B) Teste das Cores, Teste das Fábulas, Desenho da Figura Humana – DFH.
- (C) Teste de Apercepção Infantil – CAT, Teste Palográfico, Teste de Wartegg.
- (D) Teste de Wartegg, Teste de Rorschach, Teste de Matrizes Progressivas.
- (E) Teste das Fábulas, Matrizes Progressivas Coloridas, Teste de Rorschach.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PSICÓLOGO/ÁREA: PSICOLOGIA CLÍNICA

50 De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é permitido a este profissional

- (A)** induzir a convicções políticas.
- (B)** induzir qualquer pessoa a recorrer a seus serviços.
- (C)** desviar para serviço particular, visando a benefício próprio.
- (D)** prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- (E)** levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal da profissão.